

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогика высшей школы»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1. Целью изучения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1 (дисциплина по выбору).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Иновационные процессы в образовании» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Педагогика высшей школы» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Экспертные оценки в образовании», «Педагогическое мастерство» и др., а также для прохождения педагогической практики.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика высшей школы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том	Знает: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, приоритеты собственной деятельности, возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью

		<p>числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3.</p> <p>выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4.</p> <p>выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>совершенствования своей деятельности</p> <p>Умеет: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения</p> <p>Владеет: навыками критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>
ПК-2	Способен разрабатывать реализовывать программы воспитания социализации обучающихся	и и	<p>ПК.М-2.1. формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы</p> <p>ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Петрова Н.П., д.пед.н., проф.